

Số: 466 /BC-MNTL1

Tân Lập, ngày 19 tháng 10 năm 2023

## **BÁO CÁO**

**Đánh giá tình hình thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 và  
Dự thảo phương hướng nhiệm vụ năm học 2023-2024  
tại Hội nghị cán bộ viên chức người lao động trường Mầm non Tân Lập 1  
năm học 2023-2024**

### **PHẦN THỨ NHẤT**

#### **KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2022 – 2023**

1. Quy mô mạng lưới trường, lớp:

Trường có 2 điểm trường:

- Điểm chính: 18 Nguyễn Thiện Thuật gồm 9 lớp (2 Nhà trẻ, 7 Mẫu giáo)
- Điểm phụ: 84 Trịnh Phong, gồm 2 lớp (Mẫu giáo 3-4 tuổi và 5-6 tuổi)

2. Tổng số học sinh:

Tổng số cháu nhận 307 cháu/ 11 lớp theo chỉ tiêu giao.

- Nhóm 18-24 tháng: 33 cháu/ 1 lớp và 2 cháu ghép lớp 3-4 tuổi điểm phụ
- Nhóm 25-36 tháng: 28 cháu/ 1 lớp và 11 cháu ghép lớp 3-4 tuổi đ. phụ
- Lớp MG 3-4 tuổi: 88 cháu/ 4 lớp
- Lớp MG 4-5 tuổi: 73 cháu/ 2 lớp
- Lớp MG 5-6 tuổi: 72 cháu/ 3 lớp

3. Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên:

Tổng số cán bộ giáo viên toàn trường: 38 người.

- Trong đó:
- + Giáo viên : 22 (100% trên chuẩn)
  - + BGH : 03 (100% trên chuẩn)
  - + Nhân viên : 02
  - + Nhân viên HĐ68: 06
  - + Nhân viên nấu ăn: 05

- 100% CBGVNV có phẩm chất đạo đức tốt, có tâm huyết với nghề, có ý thức tổ chức kỷ luật, chấp hành nghiêm túc các nội quy, quy chế của ngành và nhà trường đề ra.

- *Các tổ chức đoàn thể*

Chi bộ trường Mầm non Tân Lập 1 gồm 18 đảng viên. Công đoàn cơ sở hoạt động với 38 đoàn viên công đoàn/04 tổ công đoàn.

## **II. Tình hình và bối cảnh triển khai nhiệm vụ năm học 2022 – 2023**

### **1. Thuận lợi.**

- Được sự chỉ đạo sâu sát của Phòng Giáo dục Đào tạo thành phố Nha Trang, sự quan tâm, giúp đỡ của Đảng ủy, UBND phường Tân Lập.

- Đội ngũ CBGVNV đoàn kết nội bộ thực hiện tốt công việc được giao. Cha mẹ học sinh quan tâm phối hợp với nhà trường thực hiện tốt nhiệm vụ.

### **2. Khó khăn**

- Đầu năm học, trường được sơn lại và sửa chữa các phòng vệ sinh điếm chính. Điếm phụ còn hư hỏng nặng. Đã được Phòng giáo dục và thành phố về thẩm định.

- Do ảnh hưởng về kinh tế hậu Covid-19, nên nhà trường hạn chế huy động xã hội hóa về vật chất cho công tác giáo dục từ cha mẹ học sinh.

## **Phần một**

### **KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2022-2023**

#### **I. CÔNG TÁC QUẢN LÝ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

**1. Công tác rà soát sắp xếp trường, lớp, cơ sở giáo dục; việc đầu tư cơ sở vật chất, tăng cường các nguồn lực đầu tư cho giáo dục, nhằm đảm bảo các điều kiện thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018.**

Trong năm 2023 Ngân sách nhà nước cấp:

- Nguồn khoán chi là: 3.427.000.000 đồng. Trong đó:

\* Ngân sách chi lương và các khoản theo lương: 3.053.000.000 đồng

\* Ngân sách chi thường xuyên: 374.000.000 đồng (Trong đó CCTL: 34.000.000 đồng)

- Ngân sách không khoán 5.000.000 đồng (kinh phí duy trì PMQLTS, QLTB: 5.000.000đ)

- Nguồn học phí: Thu học phí năm học 2022-2023: 113.820.000 đồng. Chi cải cách tiền lương 50%, chi quản lý phí 1%, chi thường xuyên 49%.

\* Tăng cường CSVN năm học 2022-2023: Tổng cộng 162.740.000 đồng. Cụ thể:

+ Sửa chữa thiết bị điện, nước các lớp và các bộ phận: 12.450.000 đồng

+ Mua vật rẻ mau hỏng: 9.750.000 đồng

+ Sửa chữa máy móc thiết bị, vi tính, máy photo: 18.990.000 đồng

+ Mua Tủ đồ dùng học sinh: 49.140.000 đồng

+ Đóng tủ nhôm đựng chén, Tủ gia vị bếp: 31.450.000 đồng

+ Làm khung đỡ bồn rửa tay, giá úp xoong nồi, giá chõ com: 18.150.000 đồng.

+ Mua máy chiếu phòng hội trường: 22.810.000 đồng

- Thiết bị dạy học: đồ dùng đồ chơi, thiết bị dạy học tối thiểu dùng cho Giáo dục Mầm non tại các lớp các năm qua nhà trường đã trang bị khá đầy đủ.

## **2. Công tác giao quyền tự chủ và tự chịu trách nhiệm thuộc thẩm quyền quản lý; quy định công khai đối với các cơ sở giáo dục.**

- Nhà trường đã thực hiện công khai và báo cáo hàng tháng trước hội đồng về công tác tài chính kế toán, mua sắm CSVC, chế độ quyền lợi của CBGVNV... Thực hiện nghiêm túc thủ tục kê khai và niêm yết kê khai tài sản của Ban giám hiệu nhà trường.

- Xây dựng kế hoạch và thực hiện tốt Quy chế công khai cơ sở theo thông tư 09, thực hiện công khai cam kết của trường về chất lượng giáo dục, công khai về điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục, về thu chi tài chính trên bảng thông báo, trên website của trường để phụ huynh, CBGVNV của trường tham gia giám sát và đánh giá trường theo quy định của pháp luật, nhằm nâng cao tính minh bạch, phát huy dân chủ, tăng cường tính tự chủ và tự chịu trách nhiệm của nhà trường trong quản lý nguồn lực và đảm bảo chất lượng giáo dục. Triển khai và thực hiện đúng quy trình, yêu cầu của công tác quy hoạch cán bộ quản lý và gửi về bộ phận tổ chức đúng thời hạn.

## **3. Công tác phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh; công tác phối hợp đảm bảo an ninh, trật tự trường học, phòng chống tội phạm, bạo lực học đường, tệ nạn xã hội, phòng chống đuối nước trong học sinh.**

Thực hiện Kế hoạch số 268/KH-GDĐT của Phòng GDĐT TP Nha Trang, ngày 23 tháng 02 năm 2023 về việc Triển khai thực hiện công tác phòng, chống thiên tai và tìm kiếm cứu nạn năm 2023; Phương án Ứng phó tương ứng với các cấp độ rủi ro thiên tai của ngành Giáo dục và Đào tạo Nha Trang năm 2023 kèm theo kế hoạch; nhà trường đã xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện công tác phòng, chống thiên tai và tìm kiếm cứu nạn năm 2023, củng cố và kiện toàn Ban phòng, chống thiên tai và tìm kiếm cứu nạn năm 2023; xây dựng và thực hiện theo quy chế hoạt động của Ban Chỉ đạo. Duy trì công tác phòng, chống thiên tai và tìm kiếm cứu nạn đến tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh. Tổ chức tập huấn kiến thức phòng, chống thiên tai và tìm kiếm cứu nạn, kỹ năng tuyên truyền phòng, chống thiên tai và tìm kiếm cứu nạn cho cán bộ, giáo viên, nhân viên nhằm nâng cao nhận thức, kỹ năng cộng đồng. Hoàn thiện, củng cố phòng y tế với trang thiết bị, cơ sở thuốc cấp cứu theo quy định.

Thực hiện kế hoạch số 270/KH-GDĐT của Phòng GDĐT TP Nha Trang, ngày 23 tháng 02 năm 2023 về việc Triển khai công tác tuyên truyền, giáo dục

an toàn giao thông trong trường học trên địa bàn thành phố Nha Trang năm 2023, nhà trường đã ban hành kế hoạch triển khai công tác tuyên truyền, giáo dục an toàn giao thông (ATGT) trong trường học năm 2023. Thực hiện Kế hoạch số 803/KH-SGDĐT ngày 21/3/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Nha Trang về việc phát động phong trào thi đua bảo đảm trật tự, an toàn giao thông (ATGT) trong ngành Giáo dục trên địa bàn thành phố Nha Trang năm 2023, trường Mầm non Tân Lập 1 xây dựng kế hoạch Phát động phong trào thi đua bảo đảm trật tự, an toàn giao thông nhằm phát huy tinh thần chủ động, tích cực, sáng tạo của tập thể, cá nhân trong công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật ATGT; nâng cao nhận thức, ý thức và trách nhiệm khi tham gia giao thông trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, nhằm hạn chế phụ huynh học sinh vi phạm pháp luật về ATGT, góp phần giảm thiểu vi phạm pháp luật về trật tự ATGT, tai nạn giao thông, ùn tắc giao thông, thực hiện tốt năm ATGT 2023 với chủ đề “Thượng tôn pháp luật để xây dựng văn hóa giao thông an toàn”. Kịp thời biểu dương khen thưởng tập thể, cá nhân điển hình có thành tích xuất sắc trong phong trào thi đua bảo đảm trật tự, ATGT năm 2023; nhắc nhở kịp thời những trường hợp phụ huynh học sinh vi phạm pháp luật về ATGT

Thực hiện Kế hoạch số 171/KH-GDDT ngày 06/02/2023 của Phòng GDDT thành phố Nha Trang về Xây dựng phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc trong trường học năm 2023; Trường Mầm non Tân Lập 1 ban hành Kế hoạch xây dựng phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc trong trường học năm 2023 nhằm nâng cao năng lực lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy đảng, lãnh đạo nhà trường trong xây dựng phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc, phát huy vai trò trách nhiệm của Công đoàn cơ sở; phát huy sức mạnh tổng hợp của cả hệ thống chính trị và toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, người lao động, học sinh và cha mẹ học sinh tham gia phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc; tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về chất lượng và hiệu quả phong trào nhằm giữ vững ổn định chính trị, bảo đảm trật tự an toàn xã hội trong nhà trường

#### **4. Công tác chính trị, tư tưởng đối với đội ngũ nhà giáo, học sinh; công tác giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh.**

##### **- Công tác chính trị, tư tưởng đối với đội ngũ nhà giáo:**

+ Thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh thực hiện học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Toàn thể CBGVNV tham gia học tập nghiêm túc chuyên đề “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về thực hiện trách nhiệm nêu gương; đổi mới sáng tạo; khơi dậy ý chí tự lực, tự cường, khát vọng xây dựng cuộc sống ấm no, hạnh phúc, đưa Khánh Hòa phát triển nhanh và bền vững”. Nhà trường thường xuyên tổ chức kể chuyện về Bác trong các cuộc họp hội đồng. Mỗi cán bộ, đảng viên nghiêm túc học và làm theo Bác, trở thành lối sống, nếp nghĩ, cách làm; có phương thức tu dưỡng, rèn luyện thiết thực, hiệu quả; phát huy tốt

vai trò nêu gương để làm tròn vai trò, chức trách được giao, tích cực đổi mới sáng tạo trong công việc.

+ Đẩy mạnh tuyên truyền về đổi mới giáo dục mầm non; đổi mới các hình thức tuyên truyền, phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ và cộng đồng thông qua các kênh thông tin điện tử qua facebook, website của trường với địa chỉ: [mntlap1.nt@khanhhoa.edu.vn](mailto:mntlap1.nt@khanhhoa.edu.vn). Bên cạnh đó làm tốt công tác tuyên truyền đến các bậc phụ huynh học sinh trực tiếp trong các buổi họp phụ huynh, các ngày hội lễ, góc tuyên truyền của lớp, trường, phát thanh buổi sáng. Tiếp tục xây dựng kế hoạch truyền thông với sự tham gia của đội ngũ CBQL và giáo viên tại cơ sở giáo dục. Chủ động cung cấp thông tin kịp thời, chính xác trên website của trường để định hướng dư luận, tạo niềm tin của xã hội.

+ Nhà trường tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức và hành động trong triển khai đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Trong đó, trường tổ chức việc học tập, tự học thường xuyên.

+ Trường tiếp tục triển khai đổi mới chương trình giáo dục theo hướng tinh giản, hiện đại, thiết thực; phát triển năng lực và phẩm chất người giáo viên và học sinh; chú trọng giáo dục lý tưởng, truyền thống, đạo đức, lối sống; nâng cao năng lực ngoại ngữ, tin học; rèn luyện kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn; phát triển khả năng sáng tạo và ý thức tự học. Cụ thể, rà soát, hoàn thiện chương trình giáo dục mầm non bảo đảm mục tiêu giúp trẻ phát triển thể chất, tình cảm, hiểu biết, thẩm mỹ, hình thành các yếu tố đầu tiên của nhân cách, chuẩn bị tốt cho trẻ vào lớp Một. Tiếp tục đổi mới nội dung, hình thức giáo dục trong sinh hoạt tổ chuyên môn giáo viên bằng các buổi tập luyện nâng cao kỹ năng sư phạm cho giáo viên như học đàn ghi ta, học hát, múa, các động tác dân vũ, các trò chơi vận động, dân gian... để dạy cho các cháu.

- **Công tác chính trị, tư tưởng đối với học sinh:** Thực hiện Công văn số 642/GDDĐT-HC ngày 24/4/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Nha Trang về việc báo cáo việc thực hiện Chỉ thị số 71/2008/CT-BGDĐT về “Tăng cường phối hợp Nhà trường – Gia đình – Xã hội trong công tác giáo dục trẻ em, học sinh, sinh viên”, trường Mầm non Tân Lập 1 báo cáo việc thực hiện Chỉ thị số 71/2008/CT-BGDĐT ngày 23/12/2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Thường xuyên giữ mối liên hệ với gia đình, để kịp thời xử lý thông tin thường xuyên, đột xuất liên quan đến các cháu. Tiếp thu ý kiến từ gia đình các cháu học sinh để nâng cao chất lượng công tác nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ, Xử lý kịp thời các vấn đề liên quan về nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ trong trường học; Chăm lo đời sống vật chất tinh thần, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ giáo viên nhân viên nhà trường; Phối hợp với các cơ quan đoàn thể địa phương để chăm sóc bảo vệ sức khỏe, bảo đảm an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ em

- **Công tác giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh:** Tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục thực hành, trải nghiệm lồng ghép vào các hoạt động hằng ngày, ở mọi lúc mọi nơi, giúp trẻ hình thành những hành vi ứng xử

đúng đối với môi trường, thói quen tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt, thực hiện đúng các quy định an toàn giao thông. Tổ chức tốt và có ý nghĩa các hoạt động lễ hội trong nhà trường. 100% trẻ có nề nếp vui chơi, học tập tốt, trẻ biết tự phục vụ bản thân, mạnh dạn tự tin và làm những việc đơn giản vừa sức.

#### **5. Công tác đào tạo, bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo**

- Tập thể lãnh đạo nhà trường đã tiến hành rà soát, sơ kết năm thứ nhất thực hiện “Kế hoạch đào tạo bồi dưỡng viên chức của nhà trường giai đoạn 2021-2025” và xây dựng “Kế hoạch đào tạo bồi dưỡng viên chức của nhà trường năm học 2022-2023”, nhằm từng bước nâng cao chất lượng đội ngũ CBGVNV. Trong năm học đã có 2 nhân viên bảo vệ được học và có giấy chứng nhận công tác PCCC, 2 giáo viên hoàn thành lớp an ninh quốc phòng đối tượng 4.

- Nhà trường đã xây dựng kế hoạch và thực hiện bồi dưỡng thường xuyên cho CBQL, giáo viên theo Chương trình bồi dưỡng thường xuyên dành cho CBQL, GVMN. Có 3 cán bộ quản lý và 22 giáo viên hoàn thành chương trình bồi dưỡng thường xuyên. Giáo viên tham gia học tập đầy đủ các chuyên đề do Phòng giáo dục và trường tổ chức, đảm bảo chất lượng học tập, áp dụng hiệu quả vào công tác.

#### **6. Đẩy mạnh chuyển đổi số; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục.**

- Bồi dưỡng nâng cao trình độ tin học, ngoại ngữ cho đội ngũ bằng nhiều hình thức: Tạo điều kiện cho giáo viên học nâng cao, tìm kiếm các tư liệu về bài giảng điện tử cho các giáo viên tự học. 100% cán bộ quản lý và giáo viên tham gia lớp chuyển đổi số.

- 100% nối mạng internet cho các bộ phận, các lớp giúp giáo viên biết khai thác các thông tin trên mạng để phục vụ cho công tác nuôi dạy và tổ chức các hoạt động cho trẻ.

- Nâng cấp trang web để tuyên truyền công tác chăm sóc giáo dục của nhà trường.

- Quản lý: Duy trì thực hiện phần mềm dinh dưỡng nutrikid để tính khẩu phần ăn cho trẻ, sử dụng các phần mềm quản lý nhân sự PMIS, EMIS, các phần mềm kế toán, chuyên môn...

- Giảng dạy: Nhà trường sử dụng các phần mềm Kismart, Happykid, bút chì thông minh, vui học cùng chữ cái.. và một số các phần mềm hỗ trợ công tác giảng dạy như powerpoint, photoshop.... Chỉ đạo các lớp tổ chức cho trẻ tiếp cận tin học dưới nhiều hình thức phong phú để kích thích trẻ tích cực tham gia hoạt động, có phòng vi tính cho cháu chơi. Hàng tháng đều có bài viết về công tác chăm sóc nuôi dạy trẻ, tổ chức các hoạt động theo hướng lấy trẻ làm trung tâm đăng lên website của trường để tuyên truyền công tác chăm sóc giáo dục trong nhà trường.

- Nhà trường đã phân công rõ trách nhiệm cho cán bộ quản lý, giáo viên phụ trách chịu trách nhiệm lĩnh vực ứng dụng CNTT, thành lập nhóm công tác về triển khai các ứng dụng CNTT, xây dựng quy chế hoạt động, kế hoạch làm việc, tập trung vào 02 lĩnh vực: ứng dụng CNTT trong quản lý và ứng dụng CNTT trong chăm sóc nuôi và dạy trẻ. Nhà trường đã kiện toàn Ban biên tập website, Nâng cấp trang web, phát huy vai trò web, mạng để tuyên truyền công tác chăm sóc giáo dục trong nhà trường, có phân công cụ thể các thành viên Ban biên tập.

- Bồi dưỡng nâng cao trình độ tin học, ngoại ngữ cho đội ngũ bằng nhiều hình thức

**7. Tình hình và kết quả đổi mới, nâng cao hiệu quả của công tác kiểm tra nội bộ; phòng chống tham nhũng, thực hành tiết kiệm, chống lãng phí ở đơn vị; việc thực hiện các khoản thu trong năm học.**

- Tình hình và kết quả đổi mới, nâng cao hiệu quả của công tác kiểm tra nội bộ của nhà trường:

+ Trong năm học 2022 -2023, nhà trường đã thực hiện tốt các quy định về công tác kiểm tra trong nội bộ nhà trường. Công tác tự kiểm tra đã góp phần làm cho mọi hoạt động trong nhà trường ổn định và nâng cao về chất lượng, nhà trường có điều chỉnh nội dung và số lượng các cuộc kiểm tra để phù hợp với điều kiện thực tế và khung thời gian năm học.

+ Tất cả giáo viên đều có quan điểm chính trị và lối sống đạo đức tốt, chấp hành nghiêm túc chính sách pháp luật của nhà nước.

+ Chấp hành tốt nội quy – quy định của cơ quan đơn vị

+ Thực hiện tốt quy chế chuyên môn của ngành, có đầy đủ hồ sơ theo quy định

+ Tinh thần, thái độ hợp tác trong kiểm tra tốt, chuẩn bị chu đáo.

+ Nội dung kiểm tra và kết quả cụ thể như sau:

TT	Nội dung kiểm tra	Số lượng kiểm tra theo kế hoạch	Số lần kiểm tra thực tế	Tỷ lệ kiểm tra	Kết quả kiểm tra
1	Kiểm tra các hoạt động của nhà trường	4	4	100	Tốt
2	Kiểm tra việc thực hiện Quy chế dân chủ trong trường học	2	2	100	Tốt
3	Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ của giáo viên	6	6	100	Tốt
4	Kiểm tra chuyên đề giáo viên	6	6	100	Tốt
5	Kiểm tra hoạt động của tổ, nhóm chuyên môn và các bộ phận khác	8	8	100	Tốt

6	Kiểm tra hoạt động học tập và rèn luyện của học sinh	9	9	100	Tốt
7	Tự kiểm tra công tác quản lý của Hiệu trưởng	1	1	100	Tốt
8	Kiểm tra công tác giải quyết khiếu nại, tố cáo (KNTC) và phòng chống tham nhũng (PCTN), phổ biến giáo dục pháp luật	3	3	100	Tốt

**- Tình hình và kết quả phòng chống tham nhũng, thực hành tiết kiệm, chống lãng phí ở đơn vị; việc thực hiện các khoản thu trong năm học:**

+ Thực hiện nghiêm túc công tác cải cách hành chính, phòng chống tham nhũng, thực hành tiết kiệm, chống lãng phí theo hướng dẫn của ngành. Rà soát, hệ thống hóa các văn bản quy phạm pháp luật của ngành Giáo dục và liên quan đến ngành để phát hiện những văn bản bất cập, không còn phù hợp với điều kiện thực tiễn kiến nghị sửa đổi, bổ sung hoặc thay thế, đáp ứng yêu cầu đổi mới của ngành, phù hợp với thực tiễn, đảm bảo đúng quy định của Luật ban hành văn bản quy phạm pháp luật.

+ Các khoản thu đầu năm thực hiện theo đúng hướng dẫn của Phòng Giáo dục, đều được thông qua hội cha mẹ học sinh, được bàn bạc trong liên tịch nhà trường, và trình UBND Phường, Phòng Giáo dục Đào tạo.

+ Nhà trường không thu đồng phục học sinh.

**- Tình hình mua sắm bổ sung CSVC trang thiết bị dạy và học**

\* năm học 2022-2023: Tổng cộng 162.740.000 đồng. Cụ thể:

+ Sửa chữa thiết bị điện, nước các lớp và các bộ phận: 12.450.000 đồng

+ Mua vật rẻ mau hỏng: 9.750.000 đồng

+ Sửa chữa máy móc thiết bị, vi tính, máy photo: 18.990.000 đồng

+ Mua Tủ đồ dùng học sinh: 49.140.000 đồng

+ Đóng tủ nhôm đựng chén, Tủ gia vị bếp: 31.450.000 đồng

+ Làm khung đỡ bồn rửa tay, giá úp xoong nồi, giá chở com: 18.150.000 đồng.

+ Mua máy chiếu phòng hội trường: 22.810.000 đồng

\* năm học 2023-2024: Dự kiến:

+ Sửa chữa thiết bị điện, nước các lớp và các bộ phận

+ Mua vật rẻ mau hỏng:

+ Sửa chữa máy móc thiết bị, vi tính, máy photo: sửa chữa đầu ghi camera, nâng cấp đường truyền internet



- + Mua Tủ đồ dùng học sinh
- + Mua trang thiết bị đồ dùng dạy học: máy nước nóng lớp 18-24 tháng, đồ chơi nhà trẻ, mua 100m cỏ nhân tạo trải sân trường, bàn đa năng phòng ánh sáng, kệ đựng đồ dùng phòng nghệ thuật

## **8. Công tác khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục:**

Tập thể lãnh đạo nhà trường đã tiến hành rà soát kết quả thực hiện của trường Mầm non 8/3 về “Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2021-2025, tầm nhìn đến năm 2030” tháng 3/2023 và xây dựng “Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2021-2025, tầm nhìn đến năm 2030” cho trường Mầm non Tân Lập 1.

Thực hiện công tác tự đánh giá kiểm định chất lượng giáo dục cuối năm học 2022-2023 trường Mầm non Tân Lập 1, nhằm tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng, nâng cao hiệu quả hoạt động phù hợp với nhu cầu xã hội, dự báo được sự phát triển của nhà trường tại địa phương, của đội ngũ CBGVNV, để nâng cao chất lượng kế hoạch phát triển nhà trường.

## **9. Việc triển khai thực hiện các phong trào thi đua.**

- Tình hình triển khai thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập”: Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 5080/KH-UBND-GDDT của UBND thành phố Nha Trang về triển khai thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng XHCN và hội nhập quốc tế, cụ thể:

+ Tổ chức quán triệt trong đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục các chủ trương của Đảng, Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và đào tạo, triển khai các hoạt động đổi mới của ngành.

+ Xây dựng Kế hoạch giáo dục năm học 2022-2023 theo hướng dẫn của Phòng Giáo dục và Đào tạo Nha Trang trên cơ sở đổi mới sáng tạo trong dạy và học, lấy trẻ làm trung tâm trong mọi hoạt động chăm sóc giáo dục. Thực hiện chuyên đề Lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2020-2025, đổi mới phương pháp, hình thức dạy theo hướng lấy trẻ làm trung tâm. Triển khai Bộ tiêu chí thực hành áp dụng quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong trường mầm non, chú trọng việc tăng cường các hoạt động trải nghiệm thực tế nhằm giáo dục đạo đức, lối sống và rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh. Tiếp tục xây dựng hệ thống ngân hàng bài giảng điện tử để giáo viên có thể tham khảo trong quá trình dạy và học.

- Thực hiện các cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”, “Dân chủ, kỷ cương, tình thương, trách nhiệm” chi bộ nhà trường và công đoàn cơ sở luôn sâu sát nắm bắt tình hình tư tưởng, đời sống CBGVNV, kịp thời động viên giúp đỡ hỗ trợ vật chất và tinh thần để chị em yên tâm công tác.

- Thực hiện nhiệm vụ trưởng khối thi đua mầm non 2, thực hiện phong trào thi đua trong khối theo chỉ đạo của Phòng GDĐT và Hội đồng thi đua khen

thường thành phố. Bảo đảm việc tổ chức hoạt động và bình xét thi đua các đơn vị nhằm tiếp tục đổi mới công tác thi đua, khen thưởng theo chính sách, pháp luật quy định mới. Qua đó suy tôn khen thưởng kịp thời những đơn vị thực hiện tốt phong trào thi đua, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao. Việc xét thi đua và khen thưởng dựa trên tiêu chí cụ thể, đảm bảo đúng nguyên tắc theo quy định của pháp luật về thi đua và khen thưởng thực sự là động lực thúc đẩy ngành giáo dục phát triển, xây dựng con người mới.

## **II. NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG VÀ HIỆU QUẢ GIÁO DỤC**

### **1. Kết quả đạt được**

**- Phát triển mạng lưới trường, lớp; phát triển đội ngũ giáo viên mầm non; kết quả huy động trẻ mầm non ra lớp:** Trường có 11 lớp/2 điểm trường, với 20 giáo viên biên chế và 02 hợp đồng trong chỉ tiêu được giao. Huy động được 307 cháu/11 lớp theo chỉ tiêu giao. Trong đó Lớp MG 5-6 tuổi là 72 cháu/3 lớp duy trì đến cuối năm học hoàn thành chương trình GDMN 100%.

**- Tình hình triển khai thực hiện chương trình giáo dục mầm non sau sửa đổi, bổ sung:** Nhà trường đã thực hiện chương trình GDMN theo văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 13 tháng 4 năm 2021 (Ban hành kèm theo TT số 17/2009/TT-BGDĐT, được sửa đổi, bổ sung một số nội dung bởi TT số 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT sửa đổi, bổ sung một số nội dung của chương trình GDMN ban hành kèm theo TT số 17/2009/TT-BGDĐT ngày 25/7/2009 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT, đã được sửa đổi, bổ sung bởi TT số 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30/12/2016 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT).. Bên cạnh đó, nhà trường linh hoạt tổ chức các hoạt động phù hợp với điều kiện của địa phương.

**- Thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ:**

+ Đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ; Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; phòng chống tai nạn thương tích; thực hiện các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm cho trẻ:

Quán triệt, tuyên truyền, nâng cao nhận thức, trách nhiệm cán bộ quản lý, giáo viên, cha mẹ trẻ, đảm bảo an toàn tuyệt đối thể chất tinh thần cho trẻ.

Thực hiện nghiêm túc các quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích.

Giáo viên nêu cao trách nhiệm trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ, đối xử công bằng, tôn trọng và yêu thương trẻ, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ khi ở trường. Đảm bảo 100% nhóm, lớp không xảy ra tình trạng bạo hành trẻ; kịp thời phát hiện các yếu tố, nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ và có biện pháp khắc phục

Nhân viên tăng cường công tác kiểm tra các thiết bị và đồ dùng đồ chơi của trẻ trong và ngoài lớp để kịp thời phát hiện và sửa chữa các thiết bị nếu bị hư hỏng nhằm đảm bảo an toàn cho trẻ.

Phối hợp với trạm y tế Phường thực hiện công tác vệ sinh, tẩy trùng trường, lớp học, đồ dùng đồ chơi và các yêu cầu về phòng chống dịch Covid-19.

Thực hiện nghiêm các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm, bếp ăn thực hiện đầy đủ và nghiêm túc các yêu cầu về điều kiện an toàn thực phẩm; không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong nhà trường

Nhà trường đã thực hiện tự đánh giá trường lớp cuối năm học về môi trường giáo dục thân thiện, đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ theo Thông tư số 45 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN. Thường xuyên rà soát kiểm tra điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi các nhóm lớp nhằm kịp thời phát hiện, chỉ đạo khắc phục những yếu tố gây nguy cơ mất an toàn cho trẻ khi tham gia các hoạt động tại trường. Cuối năm học đánh giá việc phòng, chống tai nạn, thương tích cho trẻ đạt tốt, được UBND Phường Tân Lập xác nhận trình gửi PGD.

**+ Nâng cao chất lượng công tác nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe; giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng và béo phì:**

+ Tổ chức ăn bán trú, đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm, tỷ lệ trẻ được ăn bán trú là 100%

+ Nhà trường luôn phối hợp chặt chẽ với Trạm y tế phường Tân Lập thực hiện tốt công tác phòng chống dịch bệnh trong từng giai đoạn, luôn tuyên truyền công tác vệ sinh phòng chống bệnh theo mùa và phối hợp thực hiện các công tác y tế theo quy định.

Kết quả: Cân đo khám sức khỏe cho 276 học sinh toàn trường:

Phân loại thể lực:

\* Cân nặng:

+ CNBT: 256/276 cháu – 92,8%

+ CNC: 20 cháu – 7,2%

\* Chiều cao: CBT: 274/276 cháu – 99,3%

+ CHT: 2/276 - 0,7%

+ Cân nặng theo chiều cao:

+ Thừa cân: 13/276 cháu – 4,7%

+ Béo phì: 13/276 cháu – 4,7%

+ Các cháu được đảm bảo an toàn tuyệt đối, không để bùng phát dịch bệnh và ngộ độc thức ăn xảy ra trong nhà trường. Khoa cộng đồng trung tâm y tế thành phố về trường kiểm tra công tác y tế trường học và vệ sinh an toàn thực phẩm chấm điểm 100 điểm xếp loại xuất sắc.

+ Tổ chức cho giáo viên nhân viên dinh dưỡng tập huấn kiến thức vệ sinh ATTP và khám sức khỏe định kỳ.

+ Ký cam kết đảm bảo vệ sinh ATTP với các nhà cung cấp thực phẩm, thực hiện lưu mẫu thức ăn hàng ngày, đảm bảo 24h.

+ Trang bị đầy đủ điều kiện, sơ sở vật chất cho bếp ăn: các đồ dùng bằng inox như nồi cơm điện, kệ để chia ăn, xô, bát thìa, dụng cụ nấu ăn...

+ Tổ chức nấu ăn cho trẻ theo đúng thực đơn, đúng khẩu phần.

+ Thực hiện thường xuyên việc tính khẩu phần ăn, kiểm thực ba bước, lưu mẫu thức ăn hàng ngày cho trẻ.

+ Tổ chức tuyên truyền công tác vệ sinh phòng dịch bệnh tới tất cả CBGVNV, phụ huynh, tới cộng đồng dân cư; giao trách nhiệm quản lý cho từng bộ phận, tổ chức làm tổng vệ sinh toàn trường. Yêu cầu giáo viên các lớp thực hiện nghiêm túc quy trình rửa tay bằng xà phòng cho trẻ, làm vệ sinh, rửa đồ dùng đồ chơi...

+ **Hỗ trợ, phối hợp với cha mẹ trẻ chăm sóc giáo dục trẻ có chất lượng:**

Thực hiện tốt công tác phối hợp với phụ huynh trong công tác chăm sóc sức khỏe cho trẻ.

Làm tốt công tác tuyên truyền trong nhà trường đến các bậc phụ huynh học sinh nhằm kết hợp chặt chẽ giữa gia đình và nhà trường trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ. Tổ chức thực hiện công tác truyền thông với nhiều nội dung, như: Giải pháp và kết quả phát triển GDMN của địa phương; phổ biến các chủ trương, chính sách, quy định mới của ngành; sưu tầm, phát hành các ấn phẩm về GDMN; công tác phổ cập trẻ 5 tuổi, Bộ chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi, phổ biến kiến thức khoa học về nuôi dạy con, chương trình dạy ở từng lứa tuổi Mầm Non, công tác phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ và phòng chống bệnh dịch trong nhà trường...cho các bậc cha mẹ bằng nhiều hình thức tuyên truyền đa dạng như: Phổ biến trong các buổi họp phụ huynh, các ngày hội lễ, qua các góc tuyên truyền của lớp, trường, qua chương trình phát thanh buổi sáng, qua cổng thông tin điện tử của trường

+ **Đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non**

\* **Về công tác giáo dục:**

+ Chỉ đạo thực hiện chương trình GDMN có hiệu quả, đầu năm học chỉ đạo giáo viên tự xây dựng nội dung chương trình cho cả năm dựa vào khả năng, nhu cầu hứng thú và chủ điểm giáo dục. Mẫu giáo 5-6 tuổi thực hiện Bộ chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi, GV đã phân chia các chỉ số trải đều vào các chủ đề trong năm, đánh giá trẻ cuối ngày và đánh giá cuối chủ điểm để có sự điều chỉnh kịp thời nhằm giúp trẻ phát triển một cách toàn diện.

+ Trường đã tiếp thu và triển khai đầy đủ các chuyên đề của ngành chỉ đạo. Giáo viên học BDTX, thực hiện đầy đủ các loại hồ sơ sổ sách theo yêu cầu của chuyên môn. Đảm bảo thực hiện đúng chế độ sinh hoạt trong ngày của trẻ, thực hiện lồng ghép các chuyên đề Phát triển vận động, hoạt động vui chơi, Kỹ năng sống, DDVSATTP, ATGT, BVMT, ...cho trẻ thông qua các hoạt động. Các nội dung giáo dục, giáo viên đã thực hiện theo từng chủ điểm, có sự đầu tư trong phương pháp giảng dạy và làm đồ dùng đồ chơi tự tạo nhằm kích thích trẻ hoạt động tích cực theo hướng lấy trẻ làm trung tâm

+ Chọn cử một số giáo viên giỏi, có kinh nghiệm để xây dựng các tiết thí điểm để triển khai, xây dựng các hoạt động mẫu từng chuyên đề cho các nhóm lớp trong trường học tập, rút kinh nghiệm giúp nhau cùng tiến bộ.

+ Tạo điều kiện cho giáo viên dự giờ, học tập tại các trường bạn trong cụm để nâng cao chuyên môn.

+ 100% giáo viên tham gia xây dựng thư viện tư liệu của trường, xây dựng các ngân hàng hoạt động, các bài giảng điện tử.

+ Nhà trường đã tổ chức triển lãm đồ dùng đồ chơi tự tạo của cô trẻ cùng làm cho phụ huynh xem.

+ Về xây dựng trường mầm non theo bộ tiêu chí thực hành áp dụng quan điểm lấy trẻ làm trung tâm: Bổ sung, bố trí, sắp xếp môi trường giáo dục trong ngoài lớp, ngoài sân thể hiện quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, thể hiện rõ việc xây dựng và sử dụng môi trường cho trẻ “học bằng chơi, học bằng trải nghiệm”. Xây dựng nội dung tuyên truyền, phối hợp với cha mẹ trẻ và cộng đồng trong việc thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”

#### **\* Về công tác chăm sóc trẻ**

+ Xây dựng và thực hiện tốt Quy chế chuyên môn; Chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng cháu luôn đảm bảo tốt, đúng quy định của ngành đề ra.

+ Nhà trường tổ chức nấu ăn cho 100% trẻ với mức tiền ăn phụ huynh đóng cho mỗi cháu là 33.000đ/ngày, trẻ được ăn tại trường 4 bữa/ngày: ăn sáng, trưa, xế, chiều

+ 100% trẻ được cân đo và theo dõi sức khỏe theo quy định.

+ Thực hiện khám sức khỏe định kỳ cho trẻ theo quy định của ngành, theo dõi sự phát triển của trẻ bằng biểu đồ tăng trưởng

+ Các cháu được đảm bảo an toàn tuyệt đối, không để bùng phát dịch bệnh và ngộ độc thức ăn xảy ra trong nhà trường.

+ Trẻ thực hiện tốt các thao tác vệ sinh, duy trì cho trẻ rửa tay bằng xà phòng, rửa tay dưới vòi nước chảy trước khi ăn và sau khi tiếp xúc với vật bẩn.

+ Thực hiện phòng chống bệnh dịch trong nhà trường, cho cháu ngủ mùng, thường xuyên vệ sinh phòng làm việc, bếp, các nhóm, lớp vệ sinh trong và ngoài lớp học hàng tuần, tổng vệ sinh hàng tháng, luôn đảm bảo vệ sinh sạch sẽ trong nhà trường.

+ Đây mạnh việc tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng phòng tránh tai nạn thương tích, phòng chống bạo hành trong nhà trường, thực hiện lồng ghép giáo dục dinh dưỡng hợp lý và chế độ vận động nhằm nâng cao chất lượng giáo dục thể chất, thực hiện việc đổi mới nội dung và hình thức trong tổ chức các hoạt động tạo hình cho trẻ.

**+ Tình hình triển khai và kết quả thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025:**

Để thực hiện tốt chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021- 2025, nhà trường luôn bám sát sự chỉ đạo của Phòng Giáo dục và Đào tạo Nha Trang theo Kế hoạch số 916/KH-GDĐT ngày 08/9/2021.

Trên cơ sở đó, nhà trường đã xây dựng kế hoạch 157/KH-MN8/3 ngày 03 tháng 9 năm 2021 có lộ trình qua từng năm học. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên nhà trường luôn quan tâm thực hiện tốt công tác “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”.

Nhà trường đã xây dựng môi trường giáo dục và xác định đây là yếu tố quan trọng góp phần tích cực trong các hoạt động nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ. Tạo cho trẻ cảm nhận được “đi học là hạnh phúc và mỗi ngày đến trường là một ngày vui”, giúp trẻ thêm yêu trường, mến lớp, gắn bó với ngôi nhà chung là trường mầm non. Nhà trường đã thiết kế môi trường giáo dục thân thiện, đảm bảo an toàn về thể chất và tâm lý cho trẻ. Trẻ thường xuyên được giao tiếp trong môi trường thân thiện giữa trẻ với trẻ và trẻ với những người xung quanh – tạo môi trường vui chơi, học tập thực sự tin cậy, hiệu quả.

#### **+ Tổ chức triển khai Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo**

Tổ chức làm quen tiếng anh cho học sinh mẫu giáo, được sự đồng tình ủng hộ của Phụ huynh, có 183 cháu theo học, kết quả như sau:

Lớp 3-4 tuổi: 78 trẻ

Lớp 4- 5 tuổi: 56 trẻ

Lớp 5-6 Tuổi: 49 trẻ

+ Tổ chức thi điểm các hoạt động giáo dục giới tính và kỹ năng phòng tránh xâm hại cho trẻ em từ 3-5 tuổi;

+ Tổ chức triển khai các hoạt động giáo dục an toàn giao thông trong các cơ sở giáo dục mầm non áp dụng các video giáo dục của chương trình “Tôi yêu Việt Nam”.

#### **- Tình hình và kết quả thực hiện đổi mới công tác quản trị nhà trường, nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý.**

+ Thực hiện tốt công tác quản lý, phổ biến các văn bản quy phạm pháp luật về GDMN, các văn bản chỉ đạo của ngành đến 100% CB.GV.NV để nâng cao nhận thức, kiến thức trong việc thực hiện nhiệm vụ của ngành, của nhà trường, 100% CBQL, GVMN thực hiện nghiêm túc các quy định.

+ Thực hiện tốt chế độ thông tin, kịp thời báo cáo đúng thời gian qui định, số liệu chính xác theo qui định về thời điểm thống kê và đúng biểu mẫu yêu cầu báo cáo.

+ Thực hiện tốt công tác văn thư, lưu trữ theo đúng qui định.

+ Đổi mới đánh giá chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ. Đánh giá giáo viên theo hướng phát triển năng lực, đặc biệt là năng lực thực hành tổ chức hoạt động CSGD trẻ. Thực hiện quản lý hồ sơ chuyên môn trong trường theo quy định tại Điều lệ trường mầm non.

+ Thực hiện 3 công khai đối với cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân theo Thông tư 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ Giáo dục & Đào tạo và công khai theo ND 90. Thực hiện 3 công khai cụ thể, số liệu chính xác vào 2 thời điểm: Đầu năm, Cuối năm học

+ Công tác thanh tra, kiểm tra và cải cách thủ tục hành chính trong nhà trường: Trường thực hiện tốt kế hoạch kiểm tra nội bộ và tổ chức thực hiện kế hoạch để nâng cao vai trò, trách nhiệm của tập thể và BGH nhà trường.

+ Công tác phối hợp với UBND phường: Phối hợp với UBND phường trong công tác tuyển sinh đầu năm học, giữ gìn trật tự an ninh và vỉa hè sạch gọn, tăng cường kiểm tra, giám sát hoạt động của các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo. Các nhóm lớp tự thực thực hiện công tác chuyên môn theo quy định, đủ điều kiện hoạt động.

+ Việc đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong quản lý, cải cách hành chính; công tác nhập liệu và sử dụng phần mềm: 100% CBGVNV ứng dụng tốt CNTT trong quản lý, cải cách hành chính; công tác nhập liệu và sử dụng phần mềm đúng tiến độ.

+ Công tác đánh giá chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non; đánh giá sự phát triển của trẻ thực hiện theo đúng quy định của Chương trình GDMN.

+ Nhà trường có các biện pháp để nâng cao chất lượng thực hiện chương trình trong năm học như: Tổ chức chuyên đề, hội thi, tự bồi dưỡng thường xuyên, tăng cường bồi dưỡng theo cụm trường, trong nhà trường và tự bản thân mỗi giáo viên. Tổ chức kiểm tra, tư vấn, thúc đẩy việc thực hiện chương trình thường xuyên và định kỳ.

**- Công tác ứng dụng và chuyển đổi số trong giáo dục mầm non. Đổi mới công tác quản lý tổ chức và hoạt động; thiết lập hệ thống hồ sơ, sổ sách tinh gọn, khoa học, ứng dụng CNTT.**

Nhà trường đã áp dụng những bài học trong các chuyên đề chuyển đổi số vào trong các bài giảng, xây dựng được 12 video có chất lượng và 18 bài giảng powerpoint được đánh giá cao và áp dụng có hiệu quả

Có 22 người gồm Ban giám hiệu và giáo viên đã tham gia học lớp chuyển đổi số qua mạng, tuy nhiên thời gian học ngắn, người học chưa được thực hành tại chỗ nên việc áp dụng các kỹ thuật và thao tác chưa triệt để.

**- Các hình thức tuyên truyền, phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ và cộng đồng.**

Nhà trường đã làm tốt công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, cha mẹ trẻ trong công tác đảm bảo an toàn cho trẻ;

**- củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi.**

Năm học 2022-2023 nhà trường đã phối hợp tốt với các trường trong phường điều tra phổ cập và làm công tác tổng hợp. Đợt kiểm tra phổ cập trong năm học phường Tân Lập được đánh giá tốt.

- **Đổi mới nội dung, hình thức sinh hoạt chuyên môn.** Chỉ đạo thực hiện đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu kế hoạch tổ chức hoạt động cho trẻ từ tổ chuyên môn đến trường và cụm chuyên môn. Tích cực đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức cho trẻ hoạt động theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của các cháu học sinh. Tổ chức các chuyên đề, thao giảng, dự giờ góp ý trao đổi rút kinh nghiệm nhằm nâng cao chất lượng dạy và học.

- **Kiểm định chất lượng giáo dục mầm non và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia.**

Trường Mầm non 8/3 đã được kiểm định chất lượng giáo dục tháng 01/2020 và được công nhận Kiểm định chất lượng giáo dục đạt cấp độ 3 lần 2; Chuẩn quốc gia mức độ 2 lần 2.

Được sáp nhập từ trường Mầm non 8/3 và MN Tân Lập từ ngày 01/4/2023, Trường Mầm non Tân Lập 1 rà soát các tiêu chuẩn, tự đánh giá Kiểm định chất lượng giáo dục.

- Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi.

## **2. Hạn chế, nguyên nhân**

Thời điểm đầu tháng 4/2023, trường thực hiện công tác sáp nhập, một số hoạt động tại cơ sở 2 chưa thực hiện đồng bộ như bên cơ sở 1, vì vậy mất một khoảng thời gian để tiến hành hướng dẫn và liên kết giữa 2 cơ sở.

### **III. Đánh giá chung**

#### **1. Kết quả đạt được**

##### **\* Kết quả của cô:**

- Trang trí lớp đầu năm: Giải A: 5- 6 tuổi A, 5-6 tuổi B, 3-4 Tuổi B; Giải B: 4-5 Tuổi A, 4-5 tuổi B, 3- 4 tuổi C, 2 lớp điểm phụ; Giải C: 3-4 Tuổi A, 25- 36 tháng, 18- 24 tháng.

- Thi đồ dùng dạy học: 22 bộ đồ dùng, xếp loại A 08 bộ, loại B 10 bộ, Loại C 4 bộ.

- Hội giảng giáo viên dạy giỏi cấp trường: 13/13 giải pháp nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ đạt yêu cầu, 13/13 hoạt động thực hành tiết dạy trên trẻ đạt giỏi, kết quả có 13/13 giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp trường.

- Thực hiện thí điểm chương trình Giáo dục giới tính ERA, và chương trình giáo dục An toàn giao thông. Tổ chức chương trình Sinh hoạt Cụm 4 chuyên môn với hoạt động Rung chuông vàng gồm 12 đơn vị trường mầm non tham gia.

- Có 02 đề tài sáng kiến của giáo viên được phổ biến đến các trường mầm non mang lại hiệu quả cao, gửi PGD thẩm định.

- Có 03 nhân viên đăng ký hiến máu nhân đạo



- Đón đoàn kiểm tra bán trú của tổ mầm non Phòng giáo dục đạt tốt
- Đón đoàn kiểm tra công tác y tế vệ sinh an toàn thực phẩm đạt tốt
- Tập thể Chi bộ và 01 cá nhân Nguyễn Thị Khuyên được Đảng ủy phường Tân Lập khen thưởng thành tích trong việc thực hiện chỉ thị 05-CT/TW về “Học tập và làm theo tư tưởng đạo đức phong cách Hồ Chí Minh” giai đoạn 2020-2023;
- Đ/c Hà Thị Hồng Tuyên được Thành ủy khen thưởng đảng viên đạt tiêu chuẩn “Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ” 05 năm liền (2018-2022).
- Công đoàn cơ sở được Liên đoàn lao động thành phố khen thưởng thành tích xuất sắc trong phong trào thi đua lao động giỏi và xây dựng tổ chức công đoàn năm học 2021-2022

**\* Kết quả của trẻ :**

- Chuyên chăm: toàn trường 92.6 %, mẫu giáo 5-6 tuổi: 95 %
- Bé ngoan tuần: 99.9%, bé ngoan tháng: 70.7%.
- Đánh giá trẻ cuối năm:
  - + Cuối 24 tháng: 20 trẻ đạt, chiếm 100%
  - + Cuối 36 tháng: 23 trẻ đạt, chiếm 100%
  - + Cuối 3-4 Tuổi: 90/91 trẻ đạt, chiếm 98,8%, 01 trẻ chưa đạt: 1,2%
  - + Cuối 4-5 Tuổi: 73 trẻ đạt, chiếm 100%
  - + Cuối 5-6 Tuổi: 71 trẻ đạt, chiếm 100%

Toàn trường: 277/278 cháu đạt yêu cầu – 99.64%, 01/278 cháu không đạt yêu cầu - 0.36%

- Hoàn thành chương trình giáo dục mầm non 5 tuổi: 71/71trẻ - Đạt 100%.
- Các hoạt động giáo dục KNS, phát triển năng lực phẩm chất học sinh: Có 65 tranh của các cháu Mẫu giáo 5-6 tuổi tham gia giải thưởng mỹ thuật thiếu nhi Tỉnh Khánh Hòa, trong đó có 2 tranh giải giải Bạc, 1 tranh đạt giải Đồng, 1 tranh giải Khuyến khích.

**\* Kết quả đánh giá thi đua cuối năm học:**

- Chuẩn nghề nghiệp giáo viên: Tốt: 15/22, Khá: 7/22
- Chuẩn hiệu trưởng: Hiệu trưởng và 02 Phó hiệu trưởng: Tốt
- Đánh giá phân loại viên chức:
  - + Viên chức giữ chức vụ lãnh đạo: 3/3 HTXS NV
  - + Viên chức không giữ chức vụ lãnh đạo:

Có 01/30 người mới vào làm từ 01/4/2023 là bảo vệ Võ Trọng Tấn, chưa đủ thời gian công tác nên chưa được đánh giá xếp loại.

02/29 người – 7% HTXS NV,

25/29 người– 86% HTTNV,

02/29 – 7% HTNV (nhân viên phục vụ Lê Thị Thảo và giáo viên hợp đồng Trần Bích Viên do sức khỏe yếu, tuy công việc được giao đều hoàn thành nhưng chưa bảo đảm linh hoạt trong thực hiện nhiệm vụ, chất lượng, hiệu quả còn thấp).

- Đề nghị khen thưởng:

\* Cá nhân:

02 người đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua, tỷ lệ: 2/29 người – 7%

25 người đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua, tỷ lệ: 25/29 người – 86%

\* Tập thể:

- Trường đề nghị danh hiệu Tập thể Lao động Tiên tiến, Tập thể Lao động Xuất sắc, Cờ thi đua của Tỉnh cho đơn vị Xuất sắc.

- 02 tổ Giáo viên Nhà trẻ và Giáo viên Mẫu giáo

### **III. ĐÁNH GIÁ CHUNG**

#### **1. Kết quả đạt được**

- Trong hoàn cảnh sáp nhập trường vào tháng 4 cuối năm học, nhờ có sự chỉ đạo sát sao của Phòng Giáo dục, nhà trường đã hết sức nỗ lực và đã hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học

#### **2. Hạn chế, nguyên nhân.**

- Đầu năm học, trường được sơn lại và sửa chữa các phòng vệ sinh điếm chính. Điếm phụ còn hư hỏng nặng. Đã được Phòng giáo dục và thành phố về thăm định.

- Do quá trình sử dụng đã lâu.

### **IV. Đề xuất, kiến nghị**

- Các hạng mục phòng lớp thấm dột, đã bị ẩm mốc, bong tróc vôi vữa, bạc màu, phòng vệ sinh các lớp học bị sụp la phong, hệ thống cấp thoát nước rò rỉ...tại điếm phụ, đã được Phòng giáo dục khảo sát, rất mong được sửa chữa. Kính mong Phòng giáo dục tiếp tục quan tâm.

### **Phần hai**

## **DỰ KIẾN NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP NĂM HỌC 2023-2024**

### **1. Tiếp tục nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý**

- Tiếp tục thực hiện nghiêm túc quy định về công khai đối với các cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân; không vi phạm các quy định về quản lý thu – chi ở trong nhà trường. Báo cáo tài chính công khai về tiền ăn mỗi ngày trên bản tin của trường để phụ huynh theo dõi, các khoản thu chi của trường công khai trong các cuộc họp hội đồng cuối tháng.

Phát huy tốt vai trò quản lý, điều hành của hiệu trưởng trong các hoạt động của nhà trường. Tiếp tục thực hiện và tăng cường công tác tham mưu với

cấp ủy, chính quyền địa phương nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục và đào tạo của nhà trường

- Tiếp tục đổi mới và nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác kiểm tra:
  - + 100% các hoạt động của nhà trường được kiểm tra theo kế hoạch.
  - + 100% giáo viên, nhân viên được kiểm tra nhiệm vụ được giao theo kế hoạch và đột xuất.
  - + Tiếp tục kiểm tra nội bộ theo đúng kế hoạch đề ra từ đầu năm. Sau mỗi đợt kiểm tra rút kinh nghiệm, đánh giá xếp loại thi đua
  - + Xây dựng tiêu chí đánh giá cho từng hoạt động, trên cơ sở các tiêu chí đề cán bộ, giáo viên trong nhà trường thực hiện tốt nhiệm vụ được phân công.
- Mở rộng hơn nữa việc ứng dụng công nghệ thông tin trong trường học. Tiếp tục thực hiện giao ban, thông báo nội bộ qua hộp thư điện tử của trường.
- Đổi mới công tác thi đua – khen thưởng theo hướng thiết thực, hiệu quả, đúng luật; phát hiện các nhân tố mới, nhân tố điển hình để khen thưởng kịp thời. Thực hiện công bằng, công khai, khách quan trong công tác thi đua khen thưởng. Tăng cường kiểm tra đột xuất để đánh giá thực chất, rút kinh nghiệm kịp thời, đưa vào công tác thi đua cuối năm học.
- Phát huy sâu rộng hơn nữa phong trào đúc rút sáng kiến. Các sáng kiến được phổ biến nhân rộng đến các trường lân cận áp dụng hiệu quả và được khen thưởng xứng đáng.
- Đẩy mạnh cải cách hành chính một cách toàn diện, làm chuyên biến rõ rệt thái độ phục vụ nhân dân của đội ngũ viên chức trong toàn ngành; chủ động phòng chống tham nhũng, thực hành tiết kiệm, chống lãng phí trong từng chủ trương, hoạt động và các nội dung công việc được giao: Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện tốt công tác cải cách hành chính, phòng chống tham nhũng và thực hành tiết kiệm trong nhà trường. Phối hợp với Ban thanh tra nhân dân kiểm tra định kỳ, đột xuất các hoạt động trong nhà trường để phòng, chống các biểu hiện tiêu cực, tham nhũng thâm lạm khẩu phần ăn của cháu.
- Tiếp tục thực hiện lập hồ sơ công việc, phân công quản lý hồ sơ sổ sách kiểm nhiệm. Việc quản lý văn bản đi, văn bản đến thực hiện theo hướng dẫn tại thông tư số 07/2012/TT-BNV ngày 22/11/2012 của Bộ nội vụ

## **2. Nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động giáo dục**

- Đẩy mạnh việc thực hiện và duy trì kết quả đạt được của cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”; cuộc vận động “Hai không”; cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”. Phong trào thi đua “Xây dựng trường mầm non Lầy trẻ làm trung tâm”. Trường xanh sạch đẹp.
- Duy trì kết quả đạt được và tiếp tục phối hợp cùng địa phương, các ban ngành đoàn thể thực hiện công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em năm tuổi.
- Tiếp tục đẩy mạnh và nâng cao chất lượng chăm sóc và giáo dục trẻ.
- Ban giám hiệu tăng cường thăm lớp dự giờ, đúc rút kinh nghiệm để vận dụng phương pháp thực sự linh hoạt và sáng tạo.

- Tăng cường tổ chức các hoạt động khám phá khoa học để trẻ được tích cực khám phá, trải nghiệm, tổ chức các trò chơi dân gian, các trò chơi vận động, phát triển thể lực và rèn luyện kỹ năng sống cho trẻ.

- Làm tốt hoạt động y tế trong nhà trường đảm bảo vệ sinh ATTP trong nhà trường, xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non. Phối hợp cùng các ban ngành đoàn thể, y tế của địa phương trong việc chăm sóc sức khỏe cho trẻ.

- Tăng cường công tác quản lý chỉ đạo của tổ chuyên môn trong nhà trường nhằm phát huy hơn nữa khả năng sáng tạo, linh hoạt trong các hoạt động giáo dục cho trẻ, Chú trọng chương trình thực hiện bộ chuẩn 5 tuổi và đây cũng là hình thức tuyên truyền chương trình phổ cập giáo dục trẻ 5 tuổi tạo nền tảng vững chắc cho trẻ bước vào lớp 1 và để phụ huynh hiểu rõ không cho trẻ đi học trước tuổi.

- Đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền, phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ và cộng đồng trên các phương tiện thông tin công cộng: trên đài phát thanh, website của trường... tạo điều kiện cho đông đảo phụ huynh quan tâm, theo dõi.

### **3. Chăm lo, đầu tư phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục**

- Tiếp tục thực hiện quy hoạch nguồn nhân lực của nhà trường theo đúng kế hoạch chỉ đạo của Phòng GDĐT.

- Tiếp tục bồi dưỡng và tự bồi dưỡng nhằm nâng cao năng lực của CBQL về quản lý trường học, hiểu biết, nắm vững và triển khai có hiệu quả các văn bản quy định hiện hành, đặc biệt là quản lý công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em năm tuổi, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục mầm non.

- Tổ chức tốt kế hoạch bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên: Tạo mọi điều kiện và sắp xếp phù hợp để giáo viên tham gia các lớp đào tạo trên chuẩn, các lớp bồi dưỡng công nghệ thông tin, BDTX, bồi dưỡng cán bộ quản lý, bồi dưỡng chính trị.

- Đánh giá chất lượng đội ngũ giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non và đánh giá chất lượng hiệu trưởng, phó hiệu trưởng theo chuẩn Hiệu trưởng

- Thực hiện kịp thời các chế độ chính sách cho giáo viên, đảm bảo quyền lợi, công bằng và xác đáng: Thực hiện tốt các chế độ, chính sách ưu đãi đối với nhà giáo; công khai, minh bạch trong tuyển dụng, thuyên chuyển, nâng lương, chuyển ngạch giáo viên. Thực hiện đầy đủ chính sách đối với giáo viên, nhân viên. Nâng cao hiệu quả hoạt động của các tổ chức chính trị, đoàn thể để cùng chăm lo bảo vệ lợi ích chính đáng của giáo viên.

### **4. Công tác tài chính giáo dục và tăng cường cơ sở vật chất**

+ Tiếp tục chỉ đạo và thực hiện tốt công tác tài chính kế toán, tăng cường công tác kiểm tra, cập nhập đầy đủ và kịp thời; Quản lý và sử dụng tốt các loại quỹ, đảm bảo thu, chi đúng nguyên tắc tài chính. Các loại hồ sơ sổ sách, thực hiện thu, chi rõ ràng, đúng mục đích, đúng quy định; chi tiêu tiết kiệm. Quyết toán với cấp trên đúng quy định, đảm bảo thông tin 2 chiều nghiêm túc.

+ Thực hiện theo dõi tài sản và kiểm kê tài sản theo quy định.

+ Tiếp tục đề xuất xây dựng sửa chữa chống dột cho các phòng học, mua sắm đầu tư thêm trang thiết bị CSVC đáp ứng tốt việc tổ chức các hoạt động trong nhà trường.

Trên đây là báo cáo đánh giá tình hình thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 và dự thảo phương hướng nhiệm vụ năm học 2023-2024 trong Hội nghị cán bộ viên chức người lao động năm học 2023-2024./.

***Nơi nhận:***

- CBGVNV trường (mail);
- Lưu VT, HT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Mai Thị Minh Tuyết**